

فاعلية استخدام تدريبات التعلق على بعض المتغيرات البدنية

الخاصة بلاعبي كرة القدم بدولة الكويت

*أ. د/ اشرف مصطفى احمد

** جاسم محمد فلاح

استهدفت الدراسة التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام أداء التعلق (t.r.x) على مستوى القوة العضلية لدى لاعبي كرة القدم وتم اختيار عينة البحث على ناشئي كرة القدم بنادي العربي الكويتي الرياضي تحت (١٤) سنة للموسم التدريبي (٢٠١٤-٢٠١٥م) وقد بلغت عينة البحث على (٢٨) ناشئاً وتم استخدام المنهج التجريبي للمجموعتين احدهما تجريبية والأخرى ضابطة وتم تطبيق البرنامج المقترن باستخدام أداة التعلق لمدة (٨) أسابيع وكانت من أهم النتائج فاعلية أداة التعلق (t.r.x) في تحسين مستوى القوة العضلية لدى لاعبي كرة القدم.

الكلمات الدالة:

الإعداد البدني الخاص- تدريبات المقاومات- الأجهزة التدريبية.

المقدمة ومشكلة البحث

أن التدريب بالأجهزة الحديثة من أساسيات الإعداد البدني حيث أصبح من المتطلبات الضرورية في مختلف الأنشطة الرياضية التي يمكن ممارستها سواء كانت تلك الأنشطة فردية أو جماعية كما يعتبر التدريب باستخدام أجهزة حديثة من الأساليب الفعالة التي لها تأثير على تنمية القدرات الخاصة في الرياضات المختلفة لذا كان لابد من البحث عن وسائل لتنمية وتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة مما يسهم في تحسن مستوى الأداء المهاري والرقمي ، وقد ظهر ما يسمى التدريب المعلق (TRX) والذي يشير إلى منهج تدريب اللياقة البدنية الذي يستخدم نظام من الحبال والأربطة تسمى التدريبات المعلقة التي تسمح للاعب بالعمل ضد كامل وزنه بالتدريب (2009)

(Koprince

ويعد التدريب المعلق (TRX) طريقة جديدة لتدريب اللياقة البدنية والتي أصبحت مشهورة خلال السنوات القليلة الماضية والتي تركز على استخدام كامل وزن جسم الإنسان في تدريبيه وذلك بدلاً من استخدام الأجهزة التي تتواجد بصالات اللياقة البدنية (Maas, 2011)

وأن تدريبات التعلق تعتبر إحدى وأخر التقنيات المعروضة في المجال الرياضي بهدف تحسين الأداء الرياضي واكتساب ميزة تنافسية. (LI 2010 Weijun

وتعتبر تدريبات التعلق تعتبر ثورة في عالم التدريب الرياضي فهي شكل متقدم من تدريبات المقاومة، يهدف إلى تطوير القوة العضلية بجميع إشكالها بدون استخدام إلقال أو إشكال أخرى للمقاومات، بل تستخدم فقط وزن الجسم كمقاومة طبيعية عند الأداء. (Pagan 2005)

ويرمز إلى تدريبات التعلق بالرمز TRX وهي تعنى تمرينات المقاومة لكامل الجسم Total body resistance exercise، وهي تناسب المبتدئين وذوي المستوى العالي، ويمكن التدرج في شداتها عن طريق التغيير في أوضاع الجسم نسبة إلى نقطة التعلق. (LI Weijun 2010)

وترتبط القوة العضلية بالقوة القصوى وتتمي بوسائل تدريبية مماثلة، والزيادة في القوة أو في السرعة سوف تؤدي إلى زيادة في القدرة العضلية وعندما تزيد القدرة فإنه يمكن إنجاز قوة أكبر في زمن أقل. (عبد العزيز أحمد النمر، ناريمان محمد الخطيب ١٩٩٦)

وأن التدريب بالأثقال يعتبر من وسائل التدريب المؤثرة والتي تهدف إلى إكساب الفرد القدرات البدنية والحركية المختلفة لذا يستخدمه معظم الرياضيين في فترة الإعداد لمختلف الأنشطة الرياضية ويشمل تمرينات منظمة لمجموعات عضلية مختلفة

باستخدام أثقال متنوعة الأوزان. (أبو العلا احمد عبد الفتاح ، حازم حسين سالم (٢٠١١م)

وأن التدريب بالأنفال وضع أساساً لتنمية القوة العضلية والتي ترتبط إرتباطاً وثيقاً بتنمية القدرة العضلية ولها تأثير مباشر في ديناميكية الأداء المهارى ، وأن التدريب بالأنفال يؤدي إلى زيادة في حجم مقطع كل ليفة من الألياف العضلية. (عبد العزيز النمر، ناريeman الخطيب ٢٠٠٣م) (عصام عبد الخالق ٢٠٠٠م)

وأن طبيعة أداء لاعبي كرة القدم خلال المباراة يتميز بعدم ثبات طرق الأداء من حيث عدد تكرارات التحركات وتنوعها من جري سريع بالكرة وبدونها إلى وثبت عالية إلى جري مع تغير الاتجاه وركل الكرة واستخلاص الكرة وكثيراً من الأداءات التي تتغير وفقاً لظروف اللعب المتغيرة. (أبو العلا عبد الفتاح ، إبراهيم شعلان (Arbason 2004م) ٢٠٠١م)

وأن التحمل الخاص يرتبط برياضة كرة القدم حيث تتطلب الاستمرارية في الأداء بمعدل عالي من السرعة لفترات طويلة ، حيث يوضح أن التحمل الخاص يقصد به أن اللاعب يستطيع أن يستمر طوال زمن المباراة مستخدماً صفاته البدنية وكذلك قدراته الخططية والفنية بایجابيه وفاعليه بدون أن يطرأ عليه التعب أو الإجهاد والذي يعرقله عن الدقة وتكامل الأداء بالقدر المطلوب طوال المباراة. (مفتى ابراهيم (حنفي مختار ١٩٩٩م) (حسن أبو عبده ٢٠٠٢م) ٢٠٠١م)

ومن خلال عمل الباحث كمدربة لناشئي كرة القدم لاحظ ضعف مستوى انخفاض المستوى المهارى لدى ناشئي كرة القدم نظراً لأنخفاض المستوى البدنى ومن خلال ما اطلع عليه الباحث من الدراسات السابقة (دليا رضوان لبيب ٢٠١٤م) (Dudgeon 2011 (Huang 2011) والتي إشارات إلى فاعلية استخدام أداة التدريب المعلقة "TRX" في تحسين الصفات البدنية لدى الناشئين كاده بديلة عن استخدام الإنفال في تلك المرحلة لما لها من اشتراطات متعددة في التنفيذ دفع الباحث

إلى إجراء هذه الدراسة للتعرف على تأثير أداة التدريب المعلقة "TRX" على مستوى القوة العضلية لدى ناشئي كرة القدم.

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام أدوات التعلم على مستوى القوة العضلية لدى لاعبي كرة القدم (t.r.x)

فرضيات البحث

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة في مستوى القوة العضلية لدى ناشئي كرة القدم مجموعة البحث التجاريّة.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة في مستوى القوة العضلية لدى ناشئي كرة القدم مجموعة البحث الضابطة.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسيين البعدين لدى مجموعتي البحث التجاريّة والضابطة في مستوى القوة العضلية لدى ناشئي كرة القدم ولصالح مجموعة البحث التجاريّة.

المنهج

عينة البحث

ناشئي كرة القدم بنادي العربي الكويتي الرياضي تحت (١٤) سنة للموسم التدريسي (٢٠١٧-٢٠١٨) وقد بلغت عينة البحث على (٢٨) ناشئاً وتم استخدام المنهج التجاري للمجموعتين احدهما تجاريّة والأخرى ضابطة وقد تم أيجاد التجانس والتكافؤ بين عينة البحث كما في جدول (١)، (٢)

جدول (١)

تجانس عينة البحث في معدلات النمو والقوة العضلية لدى ناشئي كرة القدم

ن = (٢٨)

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الوسط	معامل الانتواء
١	الطول	سم	١٢٨.٧٧	٢.٦٦	١٢٨.٠	٠.٦٢١
٢	الوزن	كجم	٣٥.٩٧	١.٩٨	٣٥.٩٠	٠.٠٠٢
٣	العمر الزمني	سنة	١٢.٨١	٠.١١	١٢.٨٠	٠.٢١٤
٤	العمر التدريبي	سنة	٢.٦٦	٠.٢٥	٢.٦٠	٠.٠٠٢٥
٥	الاتباطح المائل	عدد	١٣.٤٤	١.١٨	١٣.٠٠	٠.٣٦٢
٦	الوثب العمودي من الثبات	سم	٢١.٢٢	٠.٤٥	٢١.٠٠	٠.٥٢١
٧	رمي كرة طيبة لأبعد مسافة	متر	٦.٥٥	٠.٤٣	٦.٥٠	٠.٠٢٥
٨	ديناموميتر قياس قوة عضلات الظهر	كجم	٣٥.٤٢	١.١٤	٣٥.٠٠	٠.٣٢١
٩	ديناموميتر قياس قوة عضلات الرجلين	كجم	٤١.١٧	١.٢٢	٤١.٠٠	٠.٠٢١

يتضح من الجدول (١) أن جميع قيم المتوسطات الحسابية تزيد على قيم الانحرافات المعيارية، وأن جميع قيم معاملات الانتواء قد انحصرت ما بين ($3 \pm$) مما يشير إلى تجانس أفراد العينة وخلوها من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية وذلك لمتغيرات (معدل النمو - القدرات البدنية) لدى أفراد العينة فيد البحث.

- تكافؤ مجموعتي البحث

جدول (٢)

"دلاله الفروق الإحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في كل من معدلات النمو والمتغيرات البدنية للعينة قيد البحث"

(ن = ١٠ = ن = ٢)

الدالة الإحصائية	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة (ن = ١٠)		المجموعة التجريبية (ن = ١٠)		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	م	ع	م		
غير دال	٠.٦٨	١.١١	١٢٨.١٥	١.٢١	١٢٨.١٢	سنة	السن
غير دال	٠.٥٤	٠.٥٢	٣٥.٤٤	١.٠٢	٣٥.٥٢	سم	الطول
غير دال	٠.٨٥	٠.٣٢	١٢.٦١	٠.٦٩	١٢.٦٤	كجم	الوزن
غير دال	٠.٦٢	٠.٢٥	٢.٤٣	٠.٢١	٢.٤٥	سنة	العمر التدريسي
غير دال	٠.٢٥	٠.٤١	١٣.٢٢	٠.٩٨	١٣.٢١	عدد	الابطاح المائل
غير دال	٠.٥٤	٠.٢١	٢١.١٣	٠.٥٢	٢١.١٠	سم	الوثب العمودي من الثبات
غير دال	٠.٤٥	٠.٥٨	٦.٤١	٠.٢١	٦.٤٣	متر	رمي كرة طيبة لأبعد مسافة
غير دال	٠.٨٤	٠.٠٦٦	٣٥.١١	٠.١٥	٣٥.١٢	كجم	ديناموميتر قياس قوة عضلات الظهر
غير دال	٠.٥٦	٠.٦٣٦	٤١.١٨	٠.٢٤	٤١.١١	كجم	ديناموميتر قياس قوة عضلات الرجلين

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = ١.٧٢٥

يتضح من الجدول (٢) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في كل من معدلات النمو والمتغيرات البدنية والمهارية للعينة قيد البحث حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) مما يشير إلى تكافؤهما في تلك المتغيرات.

أدوات جمع البيانات

أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- جهاز الرستامير لقياس إرتفاع القامة
- ميزان طبي معاير لقياس الوزن
- شريط قياس

- أجهزة تدريب معلقة "TRX"
- ديناموميتر لقياس القوة العضلية للرجلين والظهر.
- ساعة إيقاف لقياس الأزمنة.

ثانياً: الاختبارات المستخدمة في البحث: (مرفق ٢)

- ١- اختبار الجري المكوكى 55×5 متر لقياس التحمل العضلي.
- ٢- اختبار الانبطاح المائل لقياس التحمل العضلي للذراعين.
- ٣- اختبار الوثب العمودي من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين.
- ٤- اختبار رمى الكرة الطبية لأبعد مسافة لقياس القدرة العضلية للذراعين.
- ٥- جهاز الديناميتر قياس قوة عضلات الرجلين.
- ٦- جهاز الديناميتر قياس قوة عضلات الظهر.

البرنامج التدريبي المقترن باستخدام أداة التعلق :

محددات البرنامج التدريبي المقترن:

- ❖ مدة البرنامج (٨) أسابيع.
- ❖ عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية (٣) وحدات تدريبية.
- ❖ إجمالي عدد الوحدات التدريبية (٢٤) وحدة تدريبية.

خطوات تنفيذ البحث:

القياسات القبلية:

- إجراء القياسات القبلية للاختبارات البدنية (القدرة العضلية) على مجموعتي البحث التجريبية والضابطة وذلك بنادي العربي الكويتي الرياضي كما يلي:-

* قياس معدلات النمو وذلك يوم ٢٧/٥/٢٠١٨ م.

* قياس مستوى المتغيرات البدنية وذلك يوم ٢٨/٥/٢٠١٨ م.

تطبيق البرنامج:

- بدء تنفيذ برنامج تدريبات التعلق يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/٦/١ إلى ٨٤ م ٢٠١٨/٧/٢٤ حيث استغرق تنفيذ البرنامج (٨) أسابيع ويتكون من (٢٤) وحدة تدريبية بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعيا أيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من كل أسبوع.

القياسات البعيدة:

- إجراء القياسات البعيدة بعد الانتهاء مباشرة من تطبيق التجربة الأساسية وذلك يوم ٢٦-٢٧/٢٠١٨ م. وبنفس تسلسل القياسات القبلية.

النتائج

أولاً: عرض النتائج

جدول (٣)

"دلاله الفروق ونسب التحسن بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لناشئي كرة القدم عينة البحث في اختبارات القوة العضلية لدى مجموعة البحث التجريبية"

$N = 10$

مستوى الدلاله	قيمة(ت)	نسبة التحسين	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات
				± ع	س	± ع	س		
دال	٣.٨٤	%٣٢.٦٢	٤.٣١	.٠١١	١٧.٥٢	.٠٩٨	١٣.٢١	عدد	الانبطاح المائل
دال	٣.٦٥	%٢١.٤٢	٤.٥٢	.٠٢١	٢٥.٦٢	.٠٥٢	٢١.١٠	سم	الوثب العمودي من الثبات
دال	٣.٥٨	%٢٢.٣٩	١.٤٤	.٠٥٢	٧.٨٧	.٠٢١	٦.٤٣	متر	رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة
دال	٣.٧٤	%٢١.٣٥	٧.٥٠	.٠٣٢	٤٢.٦٢	.٠١٥	٣٥.١٢	كجم	قوة عضلات الظهر
دال	٣.٦٥	%١٣.١٥	٥.٤١	.٠٢٥	٤٦.٥٢	.٠٢٤	٤١.١١	كجم	قوية عضلات الرجلين

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = ١.٨٩٥

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات المتغيرات البدنية لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة(٠٠٥).

جدول (٤)

"دلالة الفروق ونسب التحسن بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لнациئي كرة القدم عينة البحث في اختبارات المتغيرات البدنية لدى مجموعة البحث الضابطة"

ن=١٠

مستوى الدلالة	قيمة(ت)	نسبة التحسن	الفرق بين المتسطين	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات
				± ع	س	± ع	س		
دال	٢.٩٨	%٧.٧٩	١.٠٣	.٠٢١	١٤.٢٥	.٠٤١	١٣.٢٢	عدد	الانبطاح المائل
دال	٢.٦٩	%٩.٣٧	١.٩٨	.٠٢١	٢٣.١١	.٠٢١	٢١.١٣	سم	الوثب العمودي من الثبات
دال	٢.٤٧	%٧.٣٣	.٠٤٧	.٠٢٨	٦.٨٨	.٠٥٨	٦.٤١	متر	رمي الكرة الطيبة لأبعد مسافة
دال	٢.٦٥	%٩.٦٨	٣.٤٠	.٠١١	٣٨.٥١	.٠٠٦٦	٣٥.١١	كجم	قوة عضلات الظهر
دال	٢.٤٨	%٤.٩٢	٢.٠٣	.٠٤١	٤٣.٢١	.٠٦٣٦	٤١.١٨	كجم	قوة عضلات الرجلين

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = ١.٨٩٥

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في اختبارات المتغيرات البدنية لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة(٠٠٥).

جدول (٥)

"دالة الفروق ونسب التحسن بين متوسطات القياسات البعدية لнациئي كرة القدم"

مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في اختبارات المتغيرات البدنية "

$N = 20$

مستوى الدلاله	قيمة(ت)	المجموعة الضابطة		المجموعه التجريبية		وحدة القياس	الاختبارات
		± ع	س	± ع	س		
دال	٣.٥٢	.٠٢١	١٤.٢٥	.٠١١	١٧.٥٢	عدد	الانبطاح المائل
دال	٣.١١	.٠٢١	٢٣.١١	.٠٢١	٢٥.٦٢	سم	الوثب العمودي من الثبات
دال	٣.٢٦٥	.٠٢٨	٦.٨٨	.٠٥٢	٧.٨٧	متر	رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة
دال	٣.٥٤	.٠١١	٣٨.٥١	.٠٣٢	٤٢.٦٢	كجم	قوة عضلات الظهر
دال	٣.٤١	.٠٤١	٤٣.٢١	.٠٢٥	٤٦.٥٢	كجم	قوة عضلات الرجلين

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دالة (٠٠٠٥) = ١.٧٢٥

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات المتغيرات البدنية (الانبطاح المائل - الوثب العمودي من الثبات - رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة - قوة عضلات الظهر - قوة عضلات الرجلين) لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدالة (٠٠٠٥).

مناقشة النتائج

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات المتغيرات البدنية ويرجع الباحث ذلك التحسن إلى استخدام البرنامج المقترن باستخدام جهاز التعلق TRX والمستخدم مع ناشئ المجموعة التجريبية.

وفي هذا الصدد يؤكّد بيرنز Burns أن تدريبات التعلق بالجهاز TRX تعتبر أحد إشكال تدريبات المقاومة الوظيفية التي تهدف إلى توجيه القوة الناتجة في اتجاه الأداء وتؤدي في حركات متعددة المستويات ومتكمالة. (Burns 2007)

ويؤكد دانيللي **Dannelly, et al.** إلى أن تدريبات التعلق تعمل على زيادة مساحة المقطع العضلي وقطر الليفة العضلية السميكة في العضلة المدربة من خلال التركيز على عضلات المركز فتتمو الليفة العضلية وبالتالي زيادة كمية البروتين في العضلات، الذي يؤدي إلى اكتساب النغمة العضلية. (Dannelly 2011)

ويذكر كلا من مفتى حماد (٢٠٠١م)، عويس الجبالي (٢٠٠٠م) على أن العديد من الباحثين والمتخصصين في المجال الرياضي يتفقون على وجود ارتباط قوى بين القدرات البدنية وبين مستوى الأداء المهاري، فالفرد الرياضي لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه في حالة افتقاره للقدرات البدنية لهذا النوع من النشاط. (مفتى حماد ٢٠٠١م) (عويس الجبالي ٢٠٠٠م)

ويعزّو الباحث حدوث هذه التغييرات والتطور الحادث في المتطلبات البدنية إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات التعلق بالجهاز TRX وتقنيّن الأحمال التدريبيّة بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنية والتدربيّة لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات التعلق بهدف تطوير القوة العضلية بأنواعها ، حيث رأى الباحث التدريب بأحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج وذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة وبخاصة عضلات الذراعين والرجلين.

ويتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة الضابطة في اختبارات المتغيرات البدنية (الانبطاح المائل - الوثب العمودي من الثبات- رمى الكرة الطيبة لأبعد مسافة- قوة عضلات الظهر- قوة عضلات الرجلين) لصالح القياس البعدي حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة(٠٠٠٥) ويرجع الباحث ذلك التحسن إلى انتظام عينة البحث في حضور التدريبات البدنية والبرنامج المتبّع والموضوع لهم.

ويتفق ذلك مع دليا رضوان (٢٠١٤م) في ضرورة مطابقة الانقباضات العضلية السائدة للتمرينات الخاصة المختارة بقدر الإمكان مع تلك الحادثة خلال أداء المهرة

نفسها سواء من نوعية هذه الانقباضات أو درجة شدتها. (دليا رضوان لبيب (٢٠١٤م)

ويتفق كلا من عصام عبد الخالق (٢٠٠٣م) أن العلاقة بين المهارات الأساسية لأي رياضة ومتطلباتها البدنية المختلفة (العامة، الخاصة) هي علاقة وثيقة يجب أن توضع في الاعتبار عند إعداد اللاعبين، وأن لا يكون هناك انفصال بين الإعدادين المهارى والبدنى بل على العكس يجب أن يتم تنمية العناصر البدنية بما يتفق مع متطلبات المهارة، فذلك يحقق نجاحا في عملية التدريب وبالتالي الارتفاع بمستوى اللاعبين، فعندما يمتلك اللاعب الصفات البدنية بدرجة عالية يستطيع أداء جميع المهارات بصورة جيدة. (عصام عبد الخالق ٢٠٠٣م)

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات البعدية لدى مجموعة الباحث التجريبية والضابطة في اختبارات المتغيرات البدنية لصالح مجموعة البحث التجريبية حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة(٠٠٥) ويرجع الباحث تلك الفروق إلى استخدام تدريبات جهاز التعلق TRX المستخدمة مع ناشئ كرة القدم المجموعة التجريبية.

ويرى الباحث أن السبب في تحسن القدرات البدنية الخاصة بناشئي كرة القدم ذلك يرجع إلى أن الجهاز TRX المستخدم في تطبيق البرنامج حقق نتائج عالياً المعنوية و يجب استخدامه في فترة الإعداد لجميع الرياضات المختلفة لرفع نسبة الكفاءة البدنية. ويشير بيجين، (Pagan ٢٠٠٥) إلى أن تدريبات التعلق تناسب جميع الأفراد على اختلاف مستوياتهم التدريبية وتهدف إلى تحسين العلاقة بين العضلات والنظام العصبي عن طريق تحويل الزيادة في القوة المكتسبة من حركة واحدة إلى حركات أخرى ، ولذلك فتدريبات التحكم الحركي تعتبر ضرورية وهامة مثل تدريب العضلات الفردية من خلال الحركة. (Pagan 2005)

الاستنتاجات

- أدت تدريبات التعلق باستخدام جهاز TRX تأثير ايجابي في تحسين القوة العضلية لدى ناشئ كرة القدم.
- أثرت تدريبات التعلق باستخدام جهاز TRX تأثير أفضل من البرنامج المتبوع في تحسين القدرات البدنية الخاصة ناشئ كرة القدم.

النحوثيات

- استخدام جهاز التدريب المعلق TRX لما له من تأثير ايجابي في تحسين المتغيرات البدنية في برامج الإعداد البدني في كرة القدم.
- استخدام جهاز التدريب المعلق TRX بدلاً من تدريبات الإنقال لمراحل الناشئين لأنّ التأثير الإيجابي على القدرات البدنية قد تحدث لتلك الفئة العمرية من تدريبات الإنقال.
- إجراء المزيد من الدراسات حول تأثير تدريبات جهاز التدريب المعلق TRX على القدرات البدنية الأخرى في الرياضات المختلفة.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- أبو العلا .أ. عبد الفتاح ، إبراهيم . ش (٢٠٠٠م) : فسيولوجيا التدريب في كرة القدم ، ط٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢١٥.
- ٢- أبو العلا .أ. عبد الفتاح (٢٠٠٣م) "فسيولوجيا التدريب والرياضة" ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٦٥.
- ٣- أبو العلا احمد عبد الفتاح ، حازم . ح سالم (٢٠١١م) الاتجاهات المعاصرة في تدريب السباحة ، دار الفكر العربي الطبعة الأولى ، القاهرة، ٣.
- ٤- حسن .أ. أبو عبده (٢٠٠٢م) الاتجاهات الحديثة في تحفيظ وتدريب كرة القدم ، مطبعة الإشاعع الفنية ، الإسكندرية ، ٨،

- ٥- حفي. م. مختار (٢٠٠٠م) الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١١٩.
- ٦- دليا .ر. لبيب (٢٠١٤م) تأثير استخدام جهاز TRX لتعليق في درس التربية الرياضية على بعض عناصر اللياقة البدنية لتلميذات المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٥٥.
- ٧- عبد العزيز .أ. النمر، ناريeman .م. الخطيب(١٩٩٦م) "التدريب الرياضي - تدريب الأئقاب تصميم برامج القوة و تحطيط الموسم التدريبي" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، ٥٤.
- ٨- عبد العزيز.أ. النمر، ناريeman .م. الخطيب(٢٠٠٠م) الإعداد البدني والتدريب بالأئقاب في مرحلة ما قبل البلوغ، الأساتذة للكتاب الرياضي ، القاهرة، ٤٨.
- ٩- عصام .م. عبد الخالق(٢٠٠٣م) التدريب الرياضي "نظريات- تطبيقات" ، ط١، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠.
- ١٠- عويس.ع. الحبالي (٢٠٠٠م) التدريب الرياضي النظرية والتطبيق ، GMS للنشر ، القاهرة، ٥٢.
- ١١- محمد .ح. علاوي(٢٠٠٢م) علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ١٢- محمد .ع. إسماعيل(١٩٩٨م) تدريب القوة العضلية وبرامج الأئقاب للصغار ، ط١، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠١.
- ١٣- مفتى .أ. حماد(٢٠٠١م) التدريب الرياضي الحديث "تحطيط وتطبيق وقيادة" ، ط٢، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٤٨.
- ١٤- مفتى أ. حماد(٢٠٠٠م) : البرامج التربوية المخططة لفرق كرة القدم ، الجزء الأول ، ط١ ، دار الفكر العربي، ٦٧.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 15- Arbason A Sigurdsson Sb, Gudman, Holem, Engebeten (2004) : Physical Fitness, injuries and team Performance in soccer, medicine, science and sport exercise, vol (36) P243-285.
- 16-Burns Nick (2007). "Suspension Training: How Risky Is It?" The New York Times. Retrieved, pp 201-250
- 17- Danelly BD, Otey SC, Croy T, Harrison B, Rynders C, Hertel J, Weltman A. (2011): The effectiveness of traditional and sling exercise strength training in novice women, Journal of Strength and Conditioning Research 2011;25(2):464-71
- 18- Dudgeon, W D; Aartun, J D; Thomas, D D; Herrin, J; Scheett, T P (2011): Effects of Suspension Training on the Growth Hormone Axis, Journal of Strength & Conditioning Research, March - Volume 25 – Supplement,201-211
- 19- Guthrie RJ, Grindstaff TL, Croy T, Ingersoll CD, Saliba SA. (2011): The effect of traditional bridging or suspension-exercise bridging on lateral abdominal thickness in individuals with low back pain, Journal of Sport Rehabilitation; 21:151-60
- 20- Huang JS, Pietrosimone BP, Ingersoll CD, Arthur L. Weltman A, Saliba SA. (2011): Sling Exercise and Traditional Warm-Up Have Similar Effects on the Velocity and Accuracy of Throwing. Journal of Strength and Conditioning Research 2011; Epub ahead of print,pp 11-18
- 21- Koprince, Susan. "Domestic Violence in A Streetcar Named Desire". Bloom's Modern Critical Interpretations: Tennessee William's A Streetcar Named Desire. Ed. Harold Bloom. New York: InfoBase Publishing, 2009. 49-60.

- 22- LI Weijun, CAO Jie (2010): Discussion on Suspension Training in Application to Basketball, Journal of Hubei Sports Science, Issue 5, Page 543-544
- 23-Maas, Anne, and Arcuri Luciano. "Language and Stereotyping". Stereotypes and Stereotyping. eds. Macrae, Neil C. et al. New York: Guilford Press. Google Books. 8 December 2011. Web
- 24-Pagan, Nicholas. "Nicholas Pagan on the Significance of Names." Bloom's Guides: Tennessee Williams's A Streetcar Named Desire. New York: Chelsea House Publishers, 2005. 107-114.
- 25- Saeterbakken AH, Van Den Tillaar R, Seiler S. (2011): Effect of core stability training on throwing velocity in female handball players. The Journal of Strength and Conditioning Research; 25(3):712-18
- 26- Valamatos Maria João, Charrua Carlos, Gomes-Pereira José, Mil-Homens Santos Pedro, (2007): aerobic fitness in young soccer players: the yo-yo intermittent endurance test as indicator of aerobic power and anaerobic threshold , 12th Annual Congress of the ECSS, 11–14 July , Jyväskylä, Finland.
- 27- Yoichi,Nakara:"Structure of muscle contraction", Annual congress of European college of Sports science,24-108.july ,U.S.A ,2008
- 28- Yulan Wu; Yuan Li; Zeng Lie; Wei Wei; Li Meng (2011): Clinical study on effects of sling exercise therapy on periarthritis of shoulder, Journal of Xuzhou Medical College, 04, page: 378-381
- 29- Zehr, E. P: Sale, D. G: Dowling, J. J. (2008) "Ballistic movement performance in karate athletes" Medicine and Sciencein sorts and exercise, Oct