

## القيادة التحويلية كروية لتطوير الأنشطة الرياضية لدي مدارس التربية الفكرية

\* د.د/ عادل محمد عبد المنعم مكي  
\*\*د.م.د/ وليد رزق بدر  
\*\*\*د/ محمد حامد فتحي  
\*\*\*\*أسامة الضبع عبده الضبع

### المقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر الأنشطة البدنية بصفة عامة والأنشطة الرياضية خصوصا سلوكيات

اجتماعية

مهمة في الحياة اليومية للأفراد الاسوياء فهي جزء مكمل للثقافة والتربية و تلعب دورا كبيرا في إعداد الفرد الغير سوي وذلك بتزويده بمهارات واسعة وخبرات كبيرة تسمح له بالتكيف مع مجتمعه وتحتل ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية في المجتمعات المعاصرة مكانة خاصة أهمية بالغة في تطوير وتنمية الشخصية و التخفيف من حدة التوترات والانفعالات (٢٥:٢٤:١٢).

فممارسة النشاطات الرياضية لها دور في تحسين السلوك و التفاعل الاجتماعي ونظرا للإنتشار الواسع لذوي الاعاقة في مختلف أنحاء العالم، وبعد إدراك لأهميه جعل من هذا الانتشار إقبال علي العديد من الأنشطة الرياضية لممارستها ومشاهدتها، كما تعتبر واحدة من أهم العلوم العصرية ، ويبرز دور الأنشطة الرياضية في ( البعد التعليمي والبعد الإنفعالي) والفائدة العلمية التي يحملها هذا البحث في مجال المعاقين.(١١:٢)

وتعتبر إشكالية المعاقين ورعايتهم رياضيا مشكلة اجتماعيا بدء الاهتمام بها علي الصعيد الدولي والمحلي من أجل رعاية هذه الفئة والخروج بها من وضعيتها إلي وضعية أفضل، ومن هذه الفئة تلاميذ مدارس التربية الفكرية وبصفة خاصة في

محافظات جنوب الصعيد وتعد الأنشطة الرياضية وسيلة ناجحة للترويج النفسي  
وتدمجهم في المجتمع المحيط.(٤٦:٦)

ويعد التحليل البيئي الإستراتيجي آلية نظامية لضمان الوعي بكل ما يؤثر على  
قدرة المؤسسة ومستقبلها، ويعبر هذا التحليل عن المنهج المهني المستمر المتواصل  
للتعرف على الموقف الحالي للمؤسسة فرص وتهديدات حالية أو مرتقبة أو  
ممكنة.(١٢٩ :١٣)

والمدرسة هي المؤسسة التربوية التي تهدف لتوفير الأجواء المناسبة للتلاميذ بهدف أ  
عدادهم  
إعدادا سليما علي مختلف النواحي، والمكان لتربية التلاميذ عن طريق اكتشاف ميولهم  
ومواهبهم وتنميتها لصالح التلاميذ والمجتمع ( ٥ :١٧٦ \_ ١٧٧ )

كما يحتل ميدان الإدارة المدرسية اهتماما مشتركا لكل العاملين في ميدان التربية  
والتعليم، والطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تمثل العمود الفقري لنجاح  
المدرسة في اداء رسالتها على اكمل وجه.  
( ١٢ : ٤٤٤ )

ويعد الأهتمام بذوي الأحتياجات الخاصة ورعايتهم تعد مشكلة من المشكلات التي  
ينظر إليها العالم بكل اهتمام كمبدأ إنساني وحضاري شامل، حيث يبلغ عددهم في  
البلاد المتقدمة 10% من مجموع السكان الكلي منهم ٢.٣ % ذو إعاقة ذهنية، وتزداد  
هذه النسبة لتصل إلى 8% في البلاد النامية، وتعتبر الاعاقة الفكرية والإعاقة بشكل  
عام ظاهرة ملازمة لكل المجتمعات الإنسانية وتختلف باختلاف الظروف الاقتصادية  
والاجتماعية . (١١:١٨)

فقد أدى التزايد الهائل في الأنشطة وتطورها إلى وجود حاجة ماسة لإستحداث أنشطة حديثة والقيام بتنظيم وأستغلال و إدارة هذه الأنشطة للإستفادة القصوى منها في تحقيق أهداف إستراتيجية مقترحة للمدارس محل الدراسة، ومساندة صناعات القرار في إتخاذ قراراتهم. (١٢:١٣)

ويعد من أهم مقومات نجاح المؤسسات ومنها المؤسسات التعليمية المتمثلة في مدارس التربية الفكرية محل الدراسة في أن يمتلك الرئيس او القائد شخصية مؤثرة تساعده على إقناع العدد الأكبر من الأعضاء بفكرة التغيير للإستفادة القصوى منها في تحقيق أهداف إستراتيجية مقترحة للمدارس محل الدراسة، ومساندة صناعات القرار في إتخاذ قراراتهم. (١٢:١٣)

ومن هذه الأنماط القيادية التي أفرزها التقدم التقني والعلمي نمط " القيادة التحويلية" الذي يقوم على تفجير الطاقات الكامنة وإتاحة الفرصة لبحث عن كل ما هو جديد لجميع العاملين في المنظمة، والمستفيدين من خارجها فالقيادة المتطورة المؤثرة هي الوقود للسيادة، فمن يملك القدرة علي التغيير سيكون في المقدمة والقيادة والسيادة والعكس صحيح. (٤٥:١٠)

كذلك من خلال ماسبق يري الباحث أن القيادة التحويلية ركيزة أساسية في عملية التخطيط والتنظيم التي تعد عملية هامة في التطوير والإعداد للمستقبل ، وذلك يجعل الرؤي الاستراتيجية واحدة من الركائز الأساسية في طريق النجاح.  
**منهج البحث:** المنهج الوصفي نظرا لمناسبتهم لطبيعة الدراسة .  
**مجتمع البحث :** يتمثل مجتمع البحث في العاملين والتلاميذ الذي تتراوح اعمارهم ١٣ -١٥ سنة بمدارس التربية الفكرية بمحافظات جنوب الصعيد والجدول التالي يوضح مجتمع البحث:-

مديري المدارس	التلاميذ	معلمي التربية الرياضية بمدارس التربية الفكرية	اجمالي العينة
٢١	٩٨٢	21	١٠٢٤

#### عينة البحث :

سوف يتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث والجدول التالي يوضح  
عينة البحث:-

مديري المدارس	التلاميذ	معلمي التربية الرياضية بمدارس التربية الفكرية	اجمالي العينة
٢١	126	21	1٧٨

#### أدوات جمع البيانات :

تحليل الوثائق. المقابلة الشخصية. أستمارة الاستبيان:-

#### هدف البحث:

يهدف البحث إلى وضع رؤية استراتيجية لتطوير الأنشطة الرياضية بمدارس  
التربية الفكرية بمحافظات جنوب الصعيد في ضوء القيادة التحويلية.

#### تساؤلات البحث:

١- ما واقع تنفيذ الأنشطة الرياضية بمدارس التربية الفكرية بمحافظات جنوب  
الصعيد؟

- ٢- ما المشكلات والمعوقات التي تواجه العاملين في تنفيذ الأنشطة الرياضية بمدارس التربية الفكرية بمحافظة جنوب الصعيد؟
- ٣- ما هي الرؤية المقترحة لتطوير الأنشطة الرياضية بمدارس التربية الفكرية بمحافظة جنوب الصعيد في ضوء القيادة التحويلية؟
- مصطلحات البحث:**

**الرؤية:** هي مجموعة من الممارسات والوسائل والأفكار التي قد تستخدم في تعديل وتغيير اتجاهات وميول الأفراد أو العلاقة في موضوع وموقف معين في إطار ضوابط محددة. (٤٤ : ١٤)

**الاعاقة الفكرية:** تعريف مؤتمر السلام العالمي: بأنها كل فرد يختلف عن من دونه من أشخاص سواء جسمانيا أو عقليا أو أونفسيا أو اجتماعيا إلي حد يستوجب عمليات تأهيلية خاصة لتحقيق قدر من التكيف والانسجام. (١٦)

**الانشطة المدرسية الرياضية :** نشاط رياضي يمارسه الفرد في وقت الدروس الرسمية، وتمارس للتسلية والمتعة والصحة دون قيود أو شكليات . (تعريف اجرائي)

**القيادة التحويلية:** هي مستوى من التعاطي بين القائد والاتباع يؤدي الى بناء علاقة على درجة عالية من القوة والتاثير مع الاحتكام الى افكار وقيم اخلاقية مثل الحرية والعدالة والمساواة والسلام والانسانية بحيث ترفع من التفاعل والتغيير داخل القائد والاتباع في آن معا. (٣٠)

**الدراسات السابقة :-**

**أولا: الدراسات العربية**

- ١- محمد عبدة ( ١٥ ) (٢٠١٨): المشكلات الإدارية وأثرها على ممارسة الأنشطة الرياضية داخل مدارس ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر المسؤولين، وهدفت التعرف على المشكلات الإدارية وأثرها على ممارسة الأنشطة الرياضية داخل مدارس ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر المسؤولين بمنطقة الزاوية واستخدمت المنهج الوصفي واختيرت بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة ،

واستخدم الاستبيان والمقابلة حتى يتم التعرف عليها ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة  
محاولة منا لتوفير الفرصة لهذه الفئة حتى تصبح قادرة على العمل والإبداع بعد دراسة  
المشكلات الادصارية التي تعاني منها مدارس ومراكز ذوي الاحتياجات والتي تعد عائقا  
في ممارسة الانشطة الرياضية داخل هذه المؤسسات.

٢- محمد حامد (١٠) (٢٠١٧): استراتيجيات مقترحة لرفع أداء العاملين بالاتحاد  
المصري للسباحة في ضوء إدارة المعرفة: مشكلة البحث تتمثل في عدم حرص الإدارة  
العليا بالاتحاد المصري للسباحة على إيصال المعارف والمعلومات للمعنيين بها كأفرع  
الاتحاد والمستفيدين منه مثل ( المدربين - الحكام) أو السماح بتداولها للمستويات  
الإدارية الأقل، الأمر الذي يؤدي إلى حدوث فجوة بين الإدارة العليا للاتحاد والأفرع  
استخدم الباحث المنهج الوصفي واستخدم الاستبيان والمقابلة واختيرت العينة من  
المدربين والحكام والعاملين بالاتحاد ومديري حمامات السباحة وكذلك العاملين بالاتحاد،  
وبالتالي يؤدي بدوره إلى عدم إتخاذ القرارات السلمية المبنية على الحقائق والمعارف،  
وحدث ضعف الأداء الإداري بالاتحاد المصري للسباحة والأفرع أهم النتائج: أن إدارة  
المعرفة اسهمت في بناء المنظمات وتأثيرها الفعال على رفع كفاءة الأداء التنظيمي في  
أبعاده المختلفة كالأفراد والعمليات والمخرجات بالإضافة إلى الأداء العام للمنظمة .

٣\_دراسة رنا الهبيبي(٤) (٢٠١٧): بعنوان (تصورات المعلمات حول دور اللعب  
في تنمية بعض المهارات الاجتماعية عند الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ) هدفت  
تعرف تصورات المعلمات حول دور اللعب في تنمية بعض المهارات الاجتماعية  
عند الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية، وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) معلمة من  
(٥) مناطق مختلفة (شمال، جنوب، وسط، شرق، غرب ) مدينة الرياض، و  
استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتوصلت إلى أن اللعب دور مرتفع في تنمية  
مهارة التعبير عن (الاعتذار - الاستئذان ) لدى الأطفال من ذوي الإعاقة الفكرية،  
وله دور مرتفع جداً في تنمية مهارة الحوار عند الأطفال من ذوي الإعاقة الفكرية.

٤-جمال حسن (٢) (٢٠١٧): تأثير برنامج تروحي رياضي مقترح على السلوك العدواني لدي أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادي الجديد تمثلت مشكلة البحث: التعرف علي تأثير برنامج تروحي رياضي علي السلوك العدواني لدي أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادي الجديد، إجراءات البحث: • استخدم الباحث المنهج التجريبي (المجموعة الواحدة) باستخدام القياسين القبلي والبعدي تمثل مجتمع البحث في (٤٧) طفلا، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية - العشوائية وقوامها (١٦) طفلا بناء على نتائج الدراسة التحليلية لملفات الاطفال بمكتب الخدمات النفسية بالمدرسة، وتتراوح أعمار أفراد العينة ما بين ١٢ - ٩ سنة ونسب ذكائهم من ٧٠ - ٥٠، واستعان الباحث لجمع البيانات بالآتي: • استمارة الاستبيان. • المقابلات الشخصية. • مقياس السلوك العدواني لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنيا من إعداد " سعيد عبدالله دبيسي". التوصيات: ١. ضرورة تدريب أطفال الدراسة على شغل أوقات الفراغ بألعاب ترويحية رياضية مثمرة. ٢. الاهتمام بالإعداد المعرفي للمربين وكوادر العمل وأولياء الأمور للتعرف دور الترويح الرياضي في خفض وتحسين وتعديل السلوكيات.

٥- عدي غانم، رياض احمد (٨)(٢٠١٣) القيادة التحويلية وعلاقتها بأسباب التغيير التنظيمي وأشكاله وأساليبه تقليله في الاتحادات الرياضية الفرعية في نينوي ، والتي هدفت التعرف علي: 1- سمات القائد التحويلي لدي رؤساء الاتحادات الرياضية.

٢- مقاومة التغيير في مناخ التغيير. ٣- مقاومة التغيير بسبب العوامل الفردية والعوامل التنظيمية.

تم استخدام المنهج الوصفي ، وتكونت العينة من (٤٤) عضوا إداري في الاتحادات الرياضية بعد استبعاد رؤساء الاتحاد موزعين على (٢٢) اتحاد رياضي، تم استخدام مقياس (الغامدي 2001) المعدل من قبل (العازمي 2006) لقياس القيادة التحويلية، وفي المعالجات الاحصائية تم استخدام الوسط الحسابي والنسبة المئوية ، و(كا) ٢ وكانت أهم الاستنتاجات: 1\_ يمتلك رؤساء الاتحادات الرياضية سمات القائد

التحويلي بمستوى متوسط.

2\_ مستوى مقاومة التغيير عند إجراء تغييرات تكنولوجية وتغيير في العمل و التغيير في الهيكل التنظيمي ما بين منخفض ومنخفض جدا.

٦- هدى أحمد الخليفة، سائدة تيسير سعادة" (١٦)(٢٠١٠م) درجة ممارسة مديري مدارس محافظة الزرقاء ومديراتها للقيادة التحويلية وعلاقتها بسلوك المواطنة التنظيمية لمعلمي تلك المدارس ومعلماتها هدفت التعرف على العلاقة بين درجة ممارسة مديري مدارس محافظة الزرقاء ومديراتها للقيادة التحويلية وسلوك المواطنة التنظيمية لمعلمي تلك المدارس ومعلماتها.

المنهج الوصفي (٢٥٦) معلماً ومعلمة -استمارة استبيان كاده لجمع البيانات-أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة ومتوسطة ودالة إحصائياً بين القيادة التحويلية بأنماطها الأربعة متفرقة ومتجمعة وسلوك المواطنة التنظيمية للمعلمين وأربعة أبعاد منها: (التعاون - الوعي والاهتمام - السلوك الحضاري- الكياسة) وبينما ارتبطت القيادة التحويلية وأبعادها بسلوك الروح الرياضية بعلاقة ضعيفة وسالبة وذات دلالة إحصائية.

ثانياً : الدراسات الأجنبية

٧-Thian Lai, Honj Wong Kee and Ngerg Main" (٢٠١١ م) (١٩)  
(العلاقة بين دافعية المعلم والقيادة التحويلية وخصائص مديري المدارس بيان العلاقة بين تصورات أساليب قيادة المدارس والالتزام التنظيمي للمعلمين فيما بين المدارس الجيدة الأداء والمدارس ذات الأداء الضعيف. المنهج الوصفي ٢٥٠ من مديري المدارس والمعلمين استخدم استمارة استبيان كاده لجمع البيانات- وجود علاقة بين أساليب قيادة مديري المدارس وعناصر الالتزام التنظيمي للمعلمين، وأكدت على القيادة التحويلية تمكن المعلمين من صنع القرار، وتزيد من رضا المعلمين والالتزام التنظيمي بعملهم.

#### ٨- Moolenaar, Nienke M., Alan J. Daly & Peter JC Slegers

( ٢٠١٠ م ) ( ١٨ ) دراسة العلاقة بين القيادة التحويلية، وشبكة العلاقات الاجتماعية الوظيفية، والمناخ المدرسي الإبداعي اختيار العلاقة بين القيادة التحويلية، وشبكة العلاقات الاجتماعية، المناخ المدرسي الإبداعي المنهج الوصفي (٧٠٢) معلماً، (٥١) مديراً للمدارس الأساسية في إحدى مديريات التعليم الهولندي -استمارة استبيان كاده لجمع البيانات -وجود تناسب طردي إيجابي بين القيادة التحويلية -المناخ المدرسي، ارتبطت أيضاً بالمناخ الإبداعي ومقدرة المدير على إدامة شبكة العلاقات الإنسانية. -كلما حرص المديرين التحويلين على بناء علاقات حميمة قريبة من المعلمين، وتعاملوا معهم بالحب والتقدير، كما سعى المعلمون إلى إحداث تغيير إيجابي في المدرسة.

#### ٩- Geijsei, Slegers, Lelthwood & Jantzi ( ٢٠٠٣ م ) ( ١٧ ) تأثير

القيادة التحويلية فى التزام المعلمين والجهد نحو الإصلاح المدرسي التعرف على تأثير القيادة التحويلية فى التزام المعلمين والجهد نحو الإصلاح المدرسي .المنهج الوصفي (١٤٤٢) معلماً ومعلمة يعملون فى مدارس المرحلة الإعدادية والثانوية- استمارة استبيان كاده لجمع البيانات-وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين أبعاد القيادة التحويلية والكفاءة الذاتية، والثقة بالنفس، والأهداف الشخصية، وتقدير الذات، وصناعة القرار، والجهد الإضافي، والالتزام بالتغيير، ومبادرات الإصلاح المدرسي فى المدارس الثانوية الهولندية والكندية.

#### أدوات جمع البيانات

( استمارة الاستبيان - المقابلات الشخصية - المراجع علمية والدراسات السابقة )

خامساً: الدراسة الاستطلاعية:

للإجابة على الاستبيان قام الباحثون بإجراء الدراسة الاستطلاعية خلال الفترة من ١٥ - ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٠ واستهدفت الدراسة الاستطلاعية التعرف على:

- مدى مناسبة صياغة العبارات لمستوى فهم العينة.
- التأكد من عدم وجود أى عبارات يصعب فهمها.

#### سادساً: المعالجات الإحصائية:

تحقيقاً لأهداف البحث وتمشياً مع إجراءات البحث استعان الباحث بالحاسب الآلي في المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS) وقد استخدمت الأساليب الإحصائية التالية:

- ١- النسبة المئوية.
- ٢- المتوسط الحسابى.
- ٣- الانحراف المعياري.
- ٤- معامل الارتباط.
- ٥- الدرجة المقدره.
- ٦- معامل ألفا كرونباخ.

#### تحليل ومناقشة النتائج:

جاءت معاملات الارتباط لمختلف مقاييس الدراسة الحالية ذات دلالة إحصائية مما يؤكد أن

المقاييس قد استوفت شروط الثبات والثقة في نتائجها وصلاحيه استخدامها في البحث الحالي، إذا تؤكد هذه النتائج الثقة في ثبات المقاييس، وبالتالي تعد القيادة التحويلية وسيلة هامة في تطوير الأنشطة الرياضية بالمدارس موضع الدراسة .

- يمتلك مديري المدارس سمات القائد التحويلي.
- سمات التأثير الكارزمي متوفرة بشكل عال وعال جداً لدى معلمين التربية الرياضية ، مديري المدارس.
- يدرك رؤساء الاتحادات الحاجة للتغيير، ويعبرون عن تقديرهم لموظفين عند أدائهم الجيد للعمل.

- لا يغرس مديري المدارس الحماس والثقة لدى المرؤوسين ولا يحسون بمشاعرهم ولا يتقبلون الأفكار المتعارضة مع أفكارهم وليس لديهم تقاؤل بالمستقبل.
- يمتلك المدراء والعاملين سمة التشجيع الإبداعي إلا أنهم لا يمتلكون رؤية واضحة للمستقبل.
- يمتلك الرؤساء سمة الانتماء الفردي بالمرؤوسين.
- لا يمارس العاملون أي شكل من أشكال مقاومة التغيير بشكل فعال.
- إن التحفيز الإيجابي والمشاركة في اتخاذ القرار من الأساليب التي تقبل مقاومة التغيير بشكل متوسطة ، أما كفاية الاتصالات وتوفر قيادة إدارية وتوقيت التغيير فتقبل التغيير بشكل منخفض.

#### - توصيات البحث:-

في ضوء أهداف البحث ونتائجه المستخلصة وفي حدود عينة البحث يمكن التوصية بما يلي

- ١- تعزيز الأسلوب القيادي المتبع من قبل مديري المدارس موضع الدراسة .
- ٢-الاقتراء بالصفات الكارزمية لمديري المدارس.
- 3\_ تفعيل اجراءات تساعد المدراء والعاملين على اجراء التغيير المرغوب.
- ٤- ضرورة توفير طبيب متمرس خاص بالمدرسة .
- ٥- ضرورة الاهتمام بتوفير الأدوات الطبية اللازمة في عمل الإسعافات الاولية في حالات الإصابات المفاجئة .
- ٦- عمل دورات تدريبية في العلاج الطبيعي لمدرسي التربية الرياضية بالمدارس .
- ٧- تخصيص غرفة للعلاج الطبيعي داخل المدرسة أو علي الأقل توفير بعض الأدوات

التي يتم استخدامها في العلاج الطبيعي داخل غرفة التربية الرياضية .  
٨- العمل علي إحداث اتصال وثيق بين المدرسة والمنزل للاهتمام بالتلاميذ المعاقين ذهنيا

من كافة النواحي ( الصحية - البدنية - الاجتماعية - النفسية )

٩- ضرورة الاهتمام بتنظيف دورات المياه ومراعاة الإضاءة والتهوية بداخلها .  
١٠- تنظيم دورات صقل للمدرسين المؤهلين ذو الخبرة للوصول بهم إلي أفضل مستوى لتقديم خدمة تدريبية وصحية للتلاميذ المعاقين ذهنيا وذلك من قبل وزارة التربية والتعليم .

١١- ضرورة تعيين عدد أكبر من مدرسي التربية الرياضية بالمدارس لتكثيف الاهتمام بممارسة النشاط الرياضي للتلاميذ .

١٢- العمل علي تطوير المناهج الدراسية بصفة عامة ومناهج التربية الرياضية بصفة خاصة لتتلاءم مع قدرات هذه الفئة من الطلاب.

**المراجع:**

**أولا:المراجع العربية**

١- بشير حسام بن مهدي : فاعلية النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق الصحة النفسية وإدماج المعاق حركيا، مجلة علوم الرياضة، المجلد السابع ، العدد ٢٠، جامعة العربي بن ميدي-أم البواقي- الجزائر ٢٠١٤م.

٢- جمال حسن محمد : تأثير برنامج ترويحي رياضي مقترح على السلوك العدواني لدى أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادي الجديد، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط(٢٠١٧).

٣- خالد نظمي قرواني: دور القيادة التحويلية في تمكين المعلمين والمعلمات في المدارس مجلة كلية التربية- جامعة اسيوط - المجلد(٣٣)، العدد الثاني ، ابريل ٢٠١٧م.

٤- رنا إبراهيم الهبيي: تصورات المعلمات حول دور اللعب في تنمية

بعض المهارات الاجتماعية عند الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية، مجلة التربية الخاصة

والتأهيل، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، مصر، المجلد الرابع، العدد ١٦، ٢٠١٧م.

٥- عبد الحافظ سلامة محمد، ابو مغلي سميح :مناهج وأساليب فى التربية الخاصة ، دار اليازوي العلمية، ٢٠١٩م.

٦- عبد التواب محمود عبدالتواب: فعالية برنامج تروحي رياضي على ترشيد السلوكيات الصحة للاطفال المعاقين عقليا ، رسالة دكتوراة ،كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٦م.

٧- عثمان لبيب فراج : استراتيجيات مستحدثة فى برامج رعاية وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، منشور بمجلة الطفولة والتنمية عدد(٢) يناير ٢٠٠١م.

٨\_ عدي غانم الكواز، رياض احمد اسماعيل: القيادة التحويلية وعلاقتها بأسباب التغيير التنظيمي وأشكاله وأساليب تقليبه فى الاتحادات الرياضية الفرعية فى نينوي : مجلة الرافدين للعلوم الرياضية المجلد (١٩) - العدد ٦٠-٢٠١٣م.

٩- كمال محمد قاسمي :ادارة التغيير: المنطلقات والاسس مع عرض لاهم الاستراتيجيات الحديثة للتغيير ( ) ،

بحث منشور فى مجلة علوم انسانية ، ٢٠٠٦ص ٢

١٠- محمد حامد فتحي: استراتيجية مقترحة لرفع أداء العاملين بالاتحاد المصري للسياحة فى ضوء إدارة المعرفة رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط، ٢٠١٧م .

١١- محمد سالم العمرات، هاني أحمد: مدى ممارسة مديري المدارس ومديراتها فى محافظة الطفيلة لسلوك

القيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمين، مجلة العلوم التربوية،

جامعة القاهرة،

المجلد السابع عشر، العدد الثالث، ٢٠٠٩م.

١٢- مروان عبدالمجيد ابراهيم : رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة مؤسسة  
الوراق للنشر والتوزيع .

الأردن . ٢٠٠٧م.

١٣- مصطفى على محمود: جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى  
مسئولي الأنشطة الترويحية

بالجامعات المصرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية،  
جامعة اسيوط، ٢٠١٥م ١٤-منى على سيد محمد: تصور مقترح لتطوير ادوار مديري  
مدارس الحلقة الاولى من التعليم الأساسي على

ضوء ابعاد القيادة التحويلية ، مجلة البحث في التربية وعلم

النفس، مجلد ٢٧ العدد ٢ ، كلية التربية، جامعة المنيا، أكتوبر ٢٠١٣م.

١٥-محمد\_محمدعبرة: المشكلات الإدارية وأثرها على ممارسة الأنشطة الرياضية  
داخل مدارس ومراكز ذوي

الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر المسؤولين، مجلة\_العلوم

الرياضية\_والمرتبطة كلية

التربية البدنية وعلوم الرياضة -جامعة طرابلس - ليبيا سبتمبر

٢٦، ٢٠١٨م.

١٦- هدى أحمد الخاليلة، سائدة تيسير سعادة: درجة ممارسة مديري مدارس  
محافظة الزرقاء ومديراتها للقيادة التحويلية وعلاقتها بسلوك المواطنة التنظيمية لمعلمي  
تلك المدارس ومعلماتها، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر التربية فى عالم متغير، فى الفترة  
من ٧-٨/٢٠١٠م، الجامعة الأردنية الهاشمية، ٢٠١٠م.

### ثانيا: المراجع الأجنبية

17 –Geisel f, Slegers b, Leithwood k and Jantzi d:  
transformation leadership effects on teacher’s commitment  
and effort to word school reform, journals of educational  
٢٠٠٣administration.

18–Moolenaar, Nienke M., Alan J. Daly & Peter JC Slegers:  
Occupying the Principal position, Examining Relationships  
between Transformational Leadership, Social Network  
Position, and Schools, Innovative Climate, Educational  
Adminstration Quarterly, Vol, 46, No, 5, 2010

19–Teh Thian Lai, Honj Wong Kee and Ngerg Main: School  
principal leadership

Styles and teachers organizational commitment,  
second International conference

On Business and economic Research, langkawi, Kedah,  
.٢٠١١th, ١٦th to ١٤Malaysia, Proceeding conference.